



Mouvement Ouvrier Chrétien
Liège -Huy -Waremme

Découvrir et comprendre la sécurité sociale

Cotisations

*Proposition d'animation et de
sensibilisation*

Pension

Soins de santé

Congés payés

....



CULTURE
ÉDUCATION
ÉDUCATION PERMANENTE

MOC Liège-Huy-Waremme
Rue Saint-Gilles, 29
4000 Liège
Tél : 04/232.61.61
Fax : 04/232.61.60
www.mocliege.org



Mouvement Ouvrier Chrétien
Liège -Huy -Waremme

Liège, 2006

Concerne: animation sur la sécurité sociale proposée par le CIEP du MOC

Madame, Monsieur,

Le MOC est l'organe de coordination des organisations sociales du monde ouvrier chrétien francophone : le syndicat chrétien (la CSC), la Mutualité Chrétienne, Vie Féminine, les Equipes Populaires, la JOC (Jeunesse Ouvrière Chrétienne) et le groupe coopératif Arco. Le MOC développe des projets dans des domaines variés, notamment dans celui de l'éducation permanente via le CIEP, Centre d'Information et d'Éducation Populaire.

Ce dossier a pour but de proposer notre collaboration dans la mise sur pieds d'une activité de sensibilisation et de découverte de la sécurité sociale.

Cette démarche destinée à mieux faire comprendre le fonctionnement et les enjeux de ce système est née de la rencontre de nos objectifs d'éducation permanente et de ceux de l'enseignement officiel. Ceci lors d'une collaboration entre l'un de nos groupes d'action locaux et plusieurs professeurs du collège St Raphaëlle à Aywaille.

Persuadés au terme de ce projet de son intérêt et à la vue de celui manifesté par les élèves et leur professeur, nous souhaitons poursuivre l'expérience et l'ouvrir à d'autres collaborations.

C'est pourquoi vous trouverez joint à cette lettre un résumé du projet mené avec une classe du Collège St Raphaëlle, ainsi qu'un exemple d'outils pédagogiques utilisés lors de celui-ci.

D'emblée nous vous remercions de l'intérêt que vous voudrez bien porter à ce courrier. Si notre démarche vous intéresse ou si vous souhaitez obtenir d'autres informations concernant ce projet, n'hésitez pas à nous contacter.

Cordialement

Wilfried Schleck
0498/86.74.63

Nicolas Laermans
0498/17.18.50



Expérience de sensibilisation à la sécurité sociale dans une classe de secondaire supérieur

Présentation Générale

Projet mené de novembre 2005 à février 2006 par le groupe d'action locale MOC d'Ourthe-Amblève en collaboration avec le professeur de sciences sociales d'une classe de 20 élèves, 5^{ème} technique de transition électro-mécanique du Collège Saint Raphaël d'Aywaille .

Objectifs de départ

- Sensibiliser à la sécurité sociale dans ses principes d'égalité et de solidarité.
- Viser en particulier un public jeune qui n'a pas encore été directement en contact avec le système de la sécurité sociale et qui donc, à priori, connaît peu celui-ci.
- De la théorie aux cas concrets, faire mieux connaître les principes et fonctionnement de ce système et ses implications dans la vie quotidienne de chacun.
- Laisser le débat ouvert, ne pas donner aux élèves l'impression de tenter vers eux une quelconque propagande.

Déroulement du projet

L'idée de départ était d'intégrer notre objectif de sensibilisation à la sécurité sociale à une activité initialement prévue par l'enseignant dans le cadre de son programme de cours. Il s'agissait dans ce cas ci d'une activité « **questions débrouillardise** ». De plus en plus utilisée par les professeurs du secondaire supérieur, ce type d'activité consiste à confronter les élèves à des problèmes administratifs sous forme de cas concrets à résoudre en allant se renseigner dans les organismes compétant en dehors de l'école (FOREM, CPAS, Mutualités, Syndicats...). L'objectif étant de préparer ces élèves de dernières années à la vie active qui les attend une fois leurs études finies. Notre apport était donc d'orienter cet exercice exclusivement sur le thème de la sécurité sociale et de collaborer avec le professeur à cette fin.

Pour ce faire nous nous sommes réunis plusieurs fois sous forme d'un **groupe de travail** avec le professeur afin de rédiger des questions à remettre aux élèves ainsi que les consignes les plus appropriées. Afin également, avec une question par élève, de bien équilibrer la difficulté de celles-ci et de les rendre assez variées pour aborder de manière concrète l'ensemble des grands thèmes liés à la sécurité sociale (chômage, pension, soins de santé...)



Concrètement la « **séquence pédagogique** » se composait comme telle :

- Un cours théorique préalable donné par le professeur afin d'expliquer à ses élèves dans les grandes lignes ce qu'est la sécurité sociale.
- La remise des questions et des consignes de l'exercice aux élèves.
(Voir le document suivant cette page: un exemple de la vingtaine de fiches question/consignes remisent aux élèves lors de l'exercice)
- Une demi-journée de recherche des élèves en dehors de l'école.
- La remise des réponses écrites par ceux-ci à leur professeur
- Deux demi-journées d'évaluation aux cours desquels les élèves présentaient individuellement le fruit de leurs recherches devant **un jury** chargé de leur attribuer une cote selon une grille d'évaluation précise établie par les enseignants. Ce jury était composé du professeur directement impliqué dans le projet, de trois de ses collègues ainsi que deux personnes extérieures issues de notre groupe d'action locale MOC Ourthe-Ambève.

Évaluation et perspectives

Le projet se clôturait par une séance d'évaluation finale ouverte à toutes les personnes qui avaient composé le jury.

Le fait d'avoir abordé en classe la sécurité sociale avant et après l'exercice proprement dit, les présentations orales de chaque élève devant la classe ainsi que les recadrages et précisions apportés par les membres de notre groupe en tant que personnes ressources extérieures ont fait que globalement la matière et les enjeux qui y sont liés semblent avoir été bien intégrés par les élèves.

Les recherches des élèves étant concentrées sur une demi-journée et s'étant déroulées dans une petite entité comme Aywaille, les élèves se sont vite retrouvés tous aux mêmes endroits. Ce qui fait que les personnes qui les ont accueillis dans les différents centres de services consultés ont vite été débordées, jusqu'à parfois écrire en vitesse les réponses à la place des élèves. Ce qui est d'autant plus regrettable que l'exercice était sensé mettre les élèves individuellement en situation « réelle » de demande de renseignements.

- Sans doute vaudrait-il mieux envisager la recherche comme devoir de vacances par exemple, afin de pouvoir étaler celle-ci sur une semaine et éventuellement permettre aux élèves de se déplacer sur une zone géographique plus étendue.

Le projet a rencontré les réticences de certains professeurs, ceci en grande partie en raison de l'étiquette syndicale avec laquelle ceux-ci ont pu nous percevoir.

- Dès le départ, il est important de bien situer un tel projet en dehors d'une perspective militante mais dans celle d'une collaboration visant à mieux faire connaître cette institution qu'est la sécurité sociale ainsi que ce qu'elle a d'universel dans ses principes d'égalité et de solidarité. Ce qui cadre d'ailleurs avec les objectifs pédagogiques officiels de l'enseignement.

Moyennant certaines adaptations le projet serait certainement intéressant à mener avec d'autres types de classes (notamment du « général ») mais également en dehors du public scolaire, par exemple avec celui de l'insertion socio-professionnelle.



NOM:

Question n°1

Question recherche sur la sécurité sociale

Consignes (à lire attentivement):

1. Répondez d'abord aux questions puis ensuite aux questions complémentaires dans l'espace qui vous est donné.
2. Essayez d'aller le plus loin possible dans vos réponses, ne vous contentez pas de quelques mots. Essayez également d'être sûr à 100% de vos réponses et de recouper vos informations, d'avoir plusieurs avis.
3. N'oubliez pas que vous devrez présenter oralement les résultats de votre recherche.
4. Vous DEVEZ également compléter la "FICHE d'ACCOMPAGNEMENT"!

Questions:

Je travaille comme étudiant tous les week-end et pendant les vacances scolaires. Je gagne 350 € par mois pendant l'année

- a) Cela a-t-il une incidence sur mes allocations familiales ?
- b) Et sur la mutuelle ?
- c) Ce travail m'ouvre-t-il un droit aux allocations de chômage pour plus tard ?



Questions complémentaires:

A) Dans **quels organismes** vous êtes vous renseigné?

B) Décrivez brièvement le **domaine d'activité** de celui-ci, son **public cible** et ses **sources de financement** : (question facultative)

C) Quel(s) domaine(s) de la sécurité sociale votre question concerne-t-elle? (cochez dans le schéma ci-dessous)

Sécurité Sociale des travailleurs indépendants (INASTI)		<input type="checkbox"/>
Sécurité Sociale des travailleurs salariés (ONSS)		
Assistance sociale		
CPAS	<input type="checkbox"/>	Pension <input type="checkbox"/>
Aide aux personnes Handicapées	<input type="checkbox"/>	Chômage <input type="checkbox"/>
		Allocations familiales <input type="checkbox"/>
		Maladies, soins de santé <input type="checkbox"/>
		Accident de travail <input type="checkbox"/>
		Maladies professionnelles <input type="checkbox"/>
		Congés payés <input type="checkbox"/>